

**Перечень современных образовательных технологий**  
(по Г.К. Селевко)

№	Название технологий
<b>1.</b>	<b>Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса</b>
1.1.	Педагогика сотрудничества
1.2.	Гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили
1.3.	Система Е.Н.Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека
<b>2.</b>	<b>Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся</b>
2.1	Игровые технологии
2.2.	Проблемное обучение
2.3.	Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И.Пассов)
2.4.	Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф.Шаталов)
<b>3.</b>	<b>Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесс</b>
3.1.	Технология С. Н. Лысенковой:перспективно-пережающее обучение с использованием опорных схем при комментированном управлении
<b>3.2.</b>	Технология урвневой дифференциации обучения.
<b>3.3.</b>	Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов (В.В.Фирсов)
<b>3.4.</b>	Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.И.Закатова).
<b>3.5.</b>	Технология индивидуализации обучения (Инге Унт,А.С.Границкая,В.Д.Шадриков
<b>3.6.</b>	Технология программного обучения
<b>3.7.</b>	Коллективный способ обучения КСО (А.Г.Ривин,В.К.Дьяченко)
<b>3.8.</b>	Групповые технологии.
<b>3.9.</b>	Компьютерные (новые информационные) технологии обучения.
<b>4.</b>	<b>Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала</b>
4.1.	«Экология и диалектика» (Л.В.Тарасов)
4.2.	«Диалог культур» (В.С.Библер,С.Ю Курганов)
<b>4.3.</b>	Укрупнение дидактических единиц-УДЕ (П.М.Эрдниев)
<b>4.4.</b>	Реализация теории поэтапного формирования умственных действий (М.Б.Волович)
<b>5.</b>	<b>Частнопредметные педагогические технологии.</b>
5.1.	Технология раннего и интенсивного обучения грамоте (Н.А.Зайцев)
5.2.	Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе (В.Н.Зайцев)

5.3.	Технология обучения математике на основе решений задач (Р.Г.Хазанкин)
5.4.	Педагогическая технология на основе системы эффективных уроков (А.А.Окунев)
5.5.	Система поэтапного обучения физике(Н.Н.Палтышев)
<b>6.</b>	<b>Альтернативные технологии</b>
6.1.	Вальдорская педагогика (Р.Штейнер)
6.2.	Технология свободного труда(С.Френе)
6.3.	Технология вероятностного образования(А.М.Лобок)
6.4.	Технология мастерских
<b>7.</b>	<b>Природосообразные технологии</b>
7.1.	Природосообразное воспитание грамотности (А.М.Кушнир)
7.2.	Технология саморазвития (М.Монтессори)
<b>8.</b>	<b>Технология развивающего обучения</b>
8.1.	Общие основы технологий развивающего обучения.
8.2.	Система развивающего обучения Л.В.Занкова
8.3.	Технология развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова.
8.4.	Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П.Волков,Г.С.Альтшуллер, И.П.Иванов)
8.5.	Личностно-ориентированное развивающее обучение(И.С.Якиманская)
8.6.	Технология саморазвивающего обучения (Г.К.Селевко)
<b>9.</b>	<b>Педагогические технологии авторских школ</b>
9.1.	Школа адаптирующей педагогики(Е.А.Ямбург,Б.А.Бройде)
9.2.	Модель «Русская школа»
9.3.	Технология авторской Школы самоопределения (А.Н.Тубельский)
9.4.	Школа-парк (М.А.Балабан)
9.5.	Агрошкола А.А.Католикова.
9.6.	Школа Завтрашнего Дня (Д.Ховард)

*Учитель также может использовать другие современные образовательные технологии.*