

**Методика разработки программы дисциплины, модуля  
при реализации ФГОС СПО по ТОП-50 и  
актуализированных ФГОС (2017, 2018)  
(методические рекомендации)**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Методика разработки программы дисциплины, модуля по ФГОС СПО ТОП-50 и особенности разработки
2. Технический и содержательный анализ программы дисциплины, модуля
3. Особенности разработки программы практики, программы ГИА. Анализ ошибок при разработке образовательных программ

# Методика разработки программы дисциплины, модуля по ФГОС ТОП-50 и актуализированным ФГОС (2017, 2018 г.)

## Соответствие содержания программы нормативным документам

- ФГОС СПО по ТОП-50 или актуализированного ФГОС
- ФГОС среднего общего образования
- Учет требований профессиональных стандартов
- Учет содержания примерной образовательной программы
- Учет оценочных материалов Ворлдскиллс

## Определение количества недель по ОПОП по ФГОС ТОП-50 и актуализированным ФГОС

В ФГОС ТОП-50 и актуал. ФГОС

общий объем : 36 = кол-во часов обучения в неделю.

2952:36=82 недели

4464:36=124 недели

в эти часы входит:

+объем работы во взаимодействии в преподавателем (аудиторная работа) ;

+самостоятельная работа;

+ консультации;

+ промежуточная аттестация

Меняется подход к распределению часов

по дисциплине, модулю

Фрагмент из ФГОС 4 поколения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Таблица N-1

**Структура и объем образовательной программы**

Структура образовательной программы <sup>а</sup>	Объем образовательной программы в академических часах <sup>а</sup>	
	при получении квалификации специалиста среднего звена "бухгалтер" <sup>а</sup>	при получении квалификации специалиста среднего звена "бухгалтер; специалист по налогодобложению" <sup>а</sup>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл <sup>а</sup>	не менее 324 <sup>а</sup>	не менее 668 <sup>а</sup>
Математический и общий естественнонаучный цикл <sup>а</sup>	не менее 108 <sup>а</sup>	не менее 108 <sup>а</sup>
Общепрофессиональный цикл <sup>а</sup>	не менее 468 <sup>а</sup>	не менее 504 <sup>а</sup>
Профессиональный цикл <sup>а</sup>	не менее 1008 <sup>а</sup>	не менее 1636 <sup>а</sup>
Государственная итоговая аттестация <sup>а</sup>	216 <sup>а</sup>	216 <sup>а</sup>
Общий объем образовательной программы <sup>а</sup>		
на базе среднего общего образования <sup>а</sup>	2952 <sup>а</sup>	4464 <sup>а</sup>
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования <sup>а</sup>	4464 <sup>а</sup>	5904 <sup>а</sup>

## ФГОС по ТОП-50 профессии

Срок получения :

на базе ООО- 2 года 10 месяцев;

на базе СОО- 10 месяцев.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация:	
на базе среднего общего образования	36
на базе основного общего образования	72
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4248

### Структура рабочей программы дисциплины, модуля по ФГОС ТОП-50

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, модуля (место в структуре ОПОП, цель и планируемые результаты)
2. Структура и содержание учебной дисциплины, профессионального модуля (объем, виды учебной работы, тематический план и содержание)
3. Условия реализации (кабинеты, оборудование, информационное обеспечение, печатные и электронные издания)
4. Контроль и оценка результатов освоения (результаты, критерии, формы и методы оценки)

### Общая характеристика рабочей программы дисциплины, модуля по ФГОС ТОП-50

#### Общая характеристика включает

- место дисциплины, модуля в структуре ОПОП
- цель и планируемые результаты освоения дисциплины, модуля
- ОК: Зн, Ум                      ПК: Зн, Ум, Оп

Компетенция	Умения	Знания	Опыт
ОК 01	У 1	З 1	-
ПК 1.1.	У 2	З 2	О 1
	У 3	З 3	О 2

- для проф. модуля дополнительно количество часов (при необходимости)

### Особенности разработки раздела 1 Общая характеристика

1. Содержание раздела разрабатывается с учетом примерной ООП
2. При разработке планируемых результатов:
  - 2.1. Провести сверку с результатами из ФГОС (ФГОС ТОП-50, актуал. ФГОС и ФГОС среднего общего образования), при необходимости добавить:  
знать, уметь, иметь опыт
  - 2.2. Провести сверку с профессиональным стандартом, при необходимости добавить  
знать, уметь, иметь опыт
  - 2.3. Провести сверку с разделом 4 Контроль и оценка результатов по примерной ООП

### Структура и содержание дисциплины, модуля

#### Изменения в программе дисциплины:

#### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1		36	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	12	ОК, ПК 3 1
	Тематика практических работ	4	У 1, У 2
Раздел 2	...		
	Самостоятельная работа	4	
	Промежуточная аттестация		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	

## Изменения в программе профессионального модуля:

### 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов..	Содержание учебного материала ...	Объем часов
Раздел 1		36
Тема 1.1	Содержание учебного материала	12
...	Тематика практических работ	4
	Самостоятельная работа	
	Учебная практика (виды работ)	144
	Производственная практика (виды работ)	216
	Промежуточная аттестация	6
	ВСЕГО:	426

#### Особенности разработки раздела 2 Структура и содержание

1. Содержание раздела разрабатывается с учетом примерной ООП
2. При разработке содержания:
  - 2.1. Включать в темы содержание материала с учетом запланированных результатов из раздела 1 (знать, уметь, иметь опыт), при необходимости добавить содержание.
  - 2.2. Провести сверку по каждому результату
  - 2.3. Провести сверку с разделом 4 Контроль и оценка результатов по примерной ООП

#### Раздел 3 Условия реализации

Структура раздела 3 Условия реализации:

кабинеты,

оборудование,

информационное обеспечение,

печатные издания: нормативные документы, основная литература, дополнительные источники

электронные издания (электронные ресурсы)

Особенности разработки раздела 3:

1. Содержание раздела разрабатывается с учетом примерной ООП
2. Содержание раздела должно точно соответствовать общей характеристике образовательной программы
3. Перечень оборудования должен соответствовать тематике и содержанию практических и лабораторных занятий
4. Перечень печатных и электронных изданий должен быть подтвержден документально (напр., договор ЭБС, накладные или др. документы на печатные издания и т.д.)

## Раздел 4 Контроль и оценка результатов освоения

### Структура раздела 4

Для дисциплины:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания...	Полнота...	Текущий контроль...
Умения...	Точность...	Промежуточная аттестация...

Для профессионального модуля :

Код и наименование ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 3.1 Подготавливать ...	Рациональное размещение...	Текущий контроль...
ОК 01 Выбирать способы решения...	Точность..	Промежуточная аттестация...

### Особенности разработки раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения

Особенности разработки раздела 4:

1. Содержание раздела разрабатывается с учетом примерной ООП
2. Содержание раздела должно соответствовать :  
результатам обучения - раздел 1  
содержанию обучения – раздел 2
3. Критерии оценки должны соответствовать:  
ФОС текущего контроля (З 1, У 2, О 1),  
ФОС промежуточной аттестации: зачеты, экзамены по МДК, практикам (З 1-З 4, У 1- У 5, О 1- О 4)  
ФОС по профессиональному модулю

## Технический и содержательный анализ программы дисциплины, модуля

### *Технический анализ программы дисциплины, модуля*

Наименование. Часы.

ОПОП ↔Рабочая программа↔ФОС

(в том числе  
учебный план и  
календарный график)

Уровень 1 (соответствие между разными документами):

1. Соответствие учебному плану и ОПОП наименований:  
дисциплины, модуля, МДК
  2. Соответствие учебному плану количества часов, в том числе часы во взаимодействии с преподавателем, часы самостоятельной работы
- Уровень 2 (соответствие внутри программы между разделами)

## Содержательный анализ программы дисциплины, модуля

Компетенции, Запланированные результаты (знать, уметь, иметь опыт), Контроль и оценка

ОПОП ↔ Рабочая программа ↔ ФОС

(в том числе

учебный план и

календарный график)

Уровень 1 (соответствие ФГОС, учет проф. стандарта, примерной ООП):

Уровень 2 (соответствие между разными документами ОПОП: программа модуля и программа практики)

Уровень 3 (соответствие внутри программы между разделами)

## Особенности разработки программы практики, программы ГИА Анализ ошибок при разработке образовательных программ

### Особенности разработки программы практики

#### Содержание программы практики включает:

- Задачи практики
- Планируемые результаты
- Распределение часов по практике (36 час/нед) по видам выполняемых работ
- Задание на практику
- Требования к отчетным документам

#### ФОС по практике

- ФОС текущего контроля (оценка «выполнено/не выполнено» по видам работ или текущие оценки за выполненную работу)
- ФОС промежуточного контроля (оценка за виды работ, отчетные документы, может быть защита отчета по практике)

### Особенности разработки программы ГИА

#### Содержание программы ГИА включает:

- Задачи ГИА
- Формы проведения ГИА: защита ВКР (точно в соответствии с ФГОС):
  - для выпускников, осваивающих ППКРС:

по ФГОС 3+: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа

по ФГОС ТОП-50, акт ФГОС: защита ВКР в виде демонстрационного экзамена;

- для выпускников, осваивающих ППССЗ:

по ФГОС 3+: дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

по ФГОС ТОП-50, акт ФГОС: дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен.

#### ФОС ГИА

- ФОС (показатели, критерии, шкалы): оценка содержания ВКР, презентации ВКР, ответов на вопросы на защите, оценка по демонстрационному экзамену.

### Цель ГИА из приказа Минобрнауки РФ №968:

6. В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.



Вывод: на ГИА оцениваем результаты освоения образовательной программы:

Обязательная часть – ОК, ПК

Вариативная часть – проф. стандарт + Ворлдскиллс Россия

Основные ошибки при разработке ОПОП

**Основные ошибки при разработке образовательной программы:**

- Учет не всех требований ФГОС – несоответствие требованиям ФГОС
- Сочетание в программе требований старых ФГОС с новыми ФГОС
- Ошибки в подсчете часов, в том числе неверное распределение часов вариативной и обязательной части
- Неверное распределение ОК и ПК: есть дисциплины без ОК или ПК, есть дисциплины, в которых несоответствие содержания и ОК, ПК
- Несоответствие видов деятельности и модулей
- Несоответствие между элементами ОПОП: рабочей программой и ФОС, рабочей программой и метод рекомендациями по практическим занятиям и т.п.