

ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЖУКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

140180, Московская обл., г. Жуковский, ул. Жуковского д. 7, тел.(495)556-92-11,  
эл.почта: info@zhiet.ru

---

---

№ \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЕТ

об эффективном использовании субсидии на иные цели, предоставленной  
ГБПОУ МО «Жуковский техникум» на приобретение и установку  
оборудования в 2018 году и субсидии на проведение капитального ремонта  
объектов государственной собственности МО в целях создания безбарьерной  
среды

#### **Субсидия 1. на приобретение и установку оборудования**

Субсидия на приобретение и установку оборудования в 2018 году, предоставлена на основании приказа министра образования Московской области № 405 от 20.02.2018г. «О предоставлении субсидии на иные цели в 2018 году государственным профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования МО, подведомственных Министерству образования МО, в целях создания безбарьерной среды» и Соглашения №82 от 15.03.2018г. о предоставлении субсидии, заключенного между Министерством образования Московской области и ГБПОУ МО «Жуковский техникум» в размере 1 000 000 рублей ( Один миллион рублей ) рублей.

#### **Субсидия 2 на проведение капитального ремонта объектов государственной собственности МО в целях создания безбарьерной среды**

Субсидия была предоставлена на основании приказа Министра образования Московской области № 884 от 29.03.2018г. «О предоставлении в 2018году субсидий государственным профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования МО, подведомственных Министерству образования МО, на проведение капитального ремонта объектов государственной собственности МО» и Соглашения № 224 от 12.04.2018г. о предоставлении субсидии, заключенного между Министерством образования Московской области и ГБПОУ МО «Жуковский техникум» в размере 3 200 000 рублей (Три миллиона рублей двести тысяч) рублей 00 копеек.

#### **Предоставленные субсидии использовались использовалась в целях:**

- внедрения инклюзивного образования целью которого является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке учащихся с ограниченными возможностями;
- создания условий, способствующих интеграции учащихся инвалидов в общество и повышение уровня их жизни на основе создания безбарьерной среды и получения профессионального образования;

- формирования благоприятного общественного мнения и отношения в обществе к идее включения инвалидов в общеобразовательное пространство.

**Конечные цели использования субсидий:**

- обеспечение равного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения;
- формирование условий для беспрепятственного доступа к объектам и услугам профессионального образования и жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, совершенствование механизма предоставления услуг в сфере психолого-социально-педагогической поддержки, интеграции инвалидов в общество и формирование их социальной успешности.

**2. В целях достижения конечного результата за счет Субсидии 1 были реализованы следующие мероприятия:**

приобретено и установлено следующее оборудование

<b>Наименование оборудования</b>	<b>Предназначение</b>
Информационный программируемый видеотерминал	Видеотерминал имеет предустановленную операционную систему и предназначен для отражения информации, в том числе и для слабовидящих.
Телескопическая аппарель	Телескопическая аппарель представляет собой пандус, имеющий три секции и две аппарели, который обеспечивает возможность подъема людей на инвалидных колясках в тех учреждениях, где нет стационарных пандусов, лестничных подъемников, как в помещениях, так и на улице. Количество аппарелей в комплекте - две.
Оборудование для организации зоны парковки для инвалидов	Комплект оборудования для организации зоны парковки для инвалидов состоит из следующих элементов: Знак парковки 1 шт., знак инвалида 1 шт., трафарет 1 шт.
Мнемосхема 3 штуки	Мнемосхема представляет собой комплексную тактильную план-схему, сочетающую в себе плоско-выпуклые элементы (очертания стен помещения, здания, путей движения и условных обозначений), а также надписи, выполненные шрифтом Брайля, предназначенную для информирования, безопасности и ориентации в пространстве человека с глубокими нарушениями зрения.
Беспроводной комплекс для привлечения внимания персонала и вызова помощи 3 штуки ( по одному для каждого корпуса)	Беспроводной комплекс для привлечения внимания персонала и вызова помощи позволяет дистанционно вызвать помощника (сотрудника учреждения) при любых затруднениях, вопросах.
Кресло-коляска инвалидная	Кресло-коляска имеет стальной усиленный каркас, съемные ступенчатые подлокотники с мягкими опорами, съемные кронштейны подножек. Подножки регулируются по высоте. Для стоп предусмотрены пластиковые подставки.
Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с нарушениями ОДА	Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с нарушениями ОДА включает следующие элементы: моноблок; клавиатуру; манипулятор

	тип «мышь»; клавиатуру, адаптированную для людей с ограниченными возможностями здоровья.
Стол для обучающихся с ОВЗ	Стол предназначен для реабилитации детей с ДЦП и с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата.
Стол рабочий для инвалидов колясочников	Стол для инвалида колясочника регулируемый по высоте, выдерживает повышенную вертикальную нагрузку, имеет свободное пространство перед ногами сидящего.
Поручень прямой	Поручень прямой предназначен для использования как дополнительная опора людям с ограниченными физическими возможностями.
Портативный увеличитель	Портативный увеличитель для распознавания и чтения текста вслух на двадцати пяти языках. Имеется регулировка громкости и скорости чтения.

Поставка оборудования осуществлялась специализированной организацией ООО «Дрофа – новая школа», имеющий значительный опыт в поставке оборудования для обеспечения доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Все приобретенное оборудование установлено, назначены ответственные лица за использование и сохранность приобретенного и установленного оборудования, на местах установки оборудования в необходимых случаях имеются инструкции пользователя.

**В целях достижения конечного результата за счет Субсидии 2 были реализованы следующие мероприятия:**

Осуществлен капитальный ремонт входных зон включая освещенные козырьки корпуса по улице Гагарина дом 64 корпус 3 и здания производственных мастерских с устройством пандусов, с расширением проемов дверей, заменой дверей, ремонтом санитарно – гигиенических комнат на втором этаже, включая расширение проемов, замену дверей. Установлены специальные раковины, унитазы и опорные поручни для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

**Результаты проведенных мероприятий, характеризующие эффективность использования предоставленных субсидий:**

С учетом того, что использование субсидий осуществлено буквально несколько месяцев назад в настоящий момент эффективность использования предоставленных субсидий можно оценить как ожидаемую.

Вместе с тем результаты, характеризующие эффективность мероприятий по созданию доступной среды в ближайшее время можно будет оценить как весьма высокие за счет того, что они были направлены на исключение любой дискриминации учеников и **создание** специальных условий для учащихся, имеющих особые образовательные потребности.

С учетом проведенных мероприятий в техникуме созданы максимально благоприятные условия для формирования безбарьерной среды обучения, которые позволят обеспечить:

- разработку модели интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья, учащихся – инвалидов;
- создание в техникуме универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить доступ к образовательным ресурсам и совместному процессу обучения студентов с особыми образовательными потребностями и студентов, не имеющих нарушений развития;
- повышение степени доступности качественного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, учащихся – инвалидов;
- создание в Жуковском техникуме безбарьерной среды, обеспечивающей свободный доступ инвалидов ко всем помещениям, а также адаптивной среды, способствующей

реализации равных возможностей для получения образования учащимися с ограниченными возможностями;

- повышение уровня квалификации педагогов в вопросах обучения и воспитания учащихся с недостатками в развитии;

- формирование благоприятного общественного мнения и отношения в обществе к идее включения инвалидов в общеобразовательное пространство.